



## PROGRAMA NACIONAL DE DIABETES

### ¿Cómo aplicar el flujograma de manejo del paciente con Diabetes Tipo 1?

Con el objetivo de lograr la optimización del tratamiento, individualizar en cada paciente, los tiempos para pasar de un avance al otro y/o la decisión de persistir por más tiempo en un avance.

#### AVANCE 1

##### Objetivo:

- Comprender las razones que sustentan la necesidad de la aplicación de múltiples dosis de insulina.

##### Educador:

1. Diabetes Tipo 1 - Generalidades:
  - ¿Cómo funciona el páncreas?
  - ¿Qué pasa cuando tenemos Diabetes Tipo 1?
  - ¿Por qué múltiples inyecciones y controles?
  - ¿Antes de qué tipo de alimentos aplicamos insulina ultra rápida?
2. Tipos de insulina.
3. Técnicas y sitios de aplicación.
4. Uso del glucómetro.
5. Manejo de hipoglucemia moderada y severa. Uso del glucagón.

##### Nutricionista:

1. Plato saludable.
2. Tipos de macronutrientes, con énfasis en el reconocimiento de los alimentos con alto contenido de carbohidratos.
3. Lista de alimentos de consumo frecuente (a partir de anamnesis alimentaria).
4. Elaboración de menú con contenido fijo de carbohidratos (arroz, fideo, papa, poroto y frutas).
5. Capacitación al paciente para la realización de un registro alimentario diario (Usar Formulario de Registro de Alimentos y Dosis de Insulina).

##### Médico:

1. Evaluación de conceptos adquiridos con el Educador y el Nutricionista
2. Objetivos de tratamiento (énfasis en situaciones de riesgo: hipo/hiperglucemia).
3. Indicación de insulina basal (según peso) e insulina ultra rápida ajustada al menú con contenido fijo de carbohidratos.



## PROGRAMA NACIONAL DE DIABETES

### AVANCE 2

#### Objetivos:

- Manejar conceptos de ajustes de dosis utilizando Factor de Sensibilidad o Factor de Corrección en el esquema de múltiples inyecciones de insulina.
- Conocer nociones básicas de conteo de carbohidratos.

#### Educador:

1. Verificación de la aplicación práctica de conceptos aprendidos en el Avance 1.
2. Explicación del concepto de Factor de Sensibilidad a la insulina (FSI) o Factor de Corrección (FC) y aplicación con ejercicios prácticos.

#### Nutricionista:

1. Relevamiento de la anamnesis alimentaria.
2. Nociones básicas sobre conteo de carbohidratos, ¿para qué sirve?
3. Herramientas básicas para el conteo de carbohidratos: uso de medidas caseras, balanza y etiquetado nutricional.

#### Médico:

1. Capacitación del paciente para el uso de la planilla de Registro de Glucometría.
2. Ajuste de dosis en función a Factor de Sensibilidad a la Insulina (FSI) o Factor de Corrección (FC), calculado en base al Formulario de Registro de Alimentos y dosis de insulina.



## PROGRAMA NACIONAL DE DIABETES

### AVANCE 3

#### Objetivo:

- Manejar conceptos de ajustes de dosis utilizando Factor de Sensibilidad o Factor de Corrección y Relación Insulina Carbohidrato en el esquema de múltiples inyecciones de insulina.

#### Educador:

1. Verificación de la aplicación práctica de conceptos aprendidos en el Avance 1 y 2.
2. Explicación del concepto de Relación Insulina Carbohidrato (RIC) y aplicación con ejercicios prácticos.

#### Nutricionista:

1. Ejercicios prácticos de conteo de carbohidratos: lectura de etiquetado en alimentos reales (lácteos y panificados), conteo de carbohidratos con medidas caseras y/o balanza de alimentos de consumo habitual (arroz, fideo, papa, mandioca).
2. Requerimiento de VCT, consumo de carbohidratos/día según peso corporal.

#### Médico:

1. Verificación de la planilla de registro de glucometría.
2. Ajuste de dosis en función a Factor de Sensibilidad a la Insulina (FSI) o Factor de Corrección (FC) y Relación Insulina Carbohidrato, calculado en base al Formulario de Registro de Alimentos y dosis de insulina y de la planilla de Registro de Glucometría.



## PROGRAMA NACIONAL DE DIABETES

### AVANCE 4

**Objetivo:**

- Transferir la responsabilidad de autoajuste de dosis de insulina prandial, a partir de la evaluación al paciente en sus conocimientos y adherencia al tratamiento.

**Educador:**

1. Verificación de la aplicación práctica de conceptos aprendidos en el Avance 1 y 2 y 3.

**Nutricionista:**

1. Conteo de carbohidratos en situaciones especiales.

**Médico:**

1. Dosis basadas en el razonamiento de dosis objetivos.